

| META 02 | | VOTOS | | | AP |
|---------------------|--|-------|---|-----|----|
| | | S | N | ABS | |
| META | | | | | |
| PNE | <i>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE</i> | - | - | - | - |
| PME | Universalizar no município o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Universalizar no município o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que 100% (cem por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, com ensino de qualidade excelente, elevando o percentual do índice inicial, de no mínimo 4,4%, até o final de 2016, reavaliando e ajustando-o a cada dois anos, considerando o diagnóstico atual de 78,8%, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação. | | | | |
| ESTRATÉGIAS: | | | | | |
| 2.1 | Garantir que todos os alunos tenham em suas escolas e/ou centros esportivos o esporte educacional, em cumprimento à LDB | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir a promoção de atividades de desenvolvimento e estímulos a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional até o final do ano de 2016. | | | | |
| 2.2 | Promover a reforma das unidades educacionais , adequando os prédios existentes com salas ambientes, sala de leitura, de informática, artes, ciências, anfiteatro, playground, parques, brinquedoteca, SAEE, quadra, laboratórios, e garantindo que em novos prédios sejam previstas essas salas e os recursos adequados ao atendimento das diferentes faixas etárias e necessidades de aprendizagem e bem-estar dos alunos | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir nas unidades educacionais, espaços físicos seguros e adequados que respeitem às diferentes faixas etárias em suas especificidades de aprendizagem e desenvolvimento, bem como a aquisição de equipamentos, mobiliário e material didático de excelente qualidade, para promover a relação entre teoria e prática (laboratório didático), mediante consulta aos Professores, Equipe Gestora e Profissionais da Educação, de serviço e apoio escolares, em conformidade com a Meta 20 do Plano Municipal de Educação, até o final do ano de 2015. | | | | |
| 2.3 | Garantir que os alunos do 1º ano do ensino fundamental de 9 anos continuem utilizando a estrutura da CEI, entendendo-se que em tal espaço há mais condições para o atendimento das necessidades educacionais dessa etapa da infância (supressão) | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Justificativa: Contemplada na estratégia 2.2. | | | | |
| 2.4 | Garantir segurança e vigilância em tempo integral nas escolas | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir segurança e vigilância em tempo integral nas escolas públicas, realizadas por profissional treinado e capacitado na área de segurança pública, bem como, ampliar o sistema de videomonitoramento nas Unidades Escolares, mediante consulta aos Professores, Equipe Gestora e Profissionais da Educação, de serviço e apoio escolares, em conformidade com a Meta 20 do Plano Municipal de Educação, até o final do ano de 2015. | | | | |
| 2.5 | Garantir transporte de forma sistemática para as atividades extra-escolares: projetos de conhecimento do meio, passeios culturais | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Incluir como garantia de fruição de bens e espaços culturais o trabalho de campo aos currículos escolares (re) significando com os estudantes o conhecimento construído e acumulado pela humanidade com suas curiosidades e garantir transporte e a gratuidade de tais atividades aos estudantes da escola pública, até o final de 2017. | | | | |
| 2.6 | Reduzir número de alunos por sala em todos os níveis e modalidades de ensino | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir número máximo de alunos(as) por sala, nas seguintes conformidades, 24 alunos(as) para anos/séries iniciais e 30 alunos(as) para anos/séries finais, considerando a redução do número máximo de matrículas, na proporção de três alunos(as) por um aluno(a), na existência de criança e/ou adolescente com deficiência ou transtorno global de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, gradativamente a partir de 2016, atingindo 100% (cem por cento), ao final de 2025. | | | | |
| 2.7 | Garantir no máximo 25 alunos por sala e apenas 20, quando tiverem alunos com deficiências, para realmente ser desenvolvido um trabalho de aprendizagem significativa (supressão) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Justificativa: Contemplada na estratégia 2.6. | | | | |
| 2.8 | Repensar e redefinir os ciclos e sua periodicidade (supressão) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |
| 2.9 | Repensar o sistema de Progressão Continuada, revendo a organização dos ciclos (supressão) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |
| 2.10 | Reorganizar currículo dos primeiros anos do Ensino Fundamental, adequando-o à concepção de ciclos, voltando o olhar para a sequência da educação Infantil (supressão) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 2.11 | Ampliar para todas as escolas do ensino fundamental programas curriculares com atividades culturais, científicas e esportivas (supressão) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Justificativa: Contemplada na estratégia 2.5 | | | | |
| 2.12 | Propor metodologias em que o aluno seja sujeito no processo de ensino e aprendizagem e o educador aquele que media, auxilia, orienta e incentiva a criança no processo de construção do conhecimento e inserção no contexto sociocultural em que vivemos (supressão) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |
| 2.13 | Assegurar a presença de dois professores por sala até o quinto ano do ensino fundamental | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Assegurar a presença de um profissional auxiliar, em processo de formação na área de educação para atuar junto ao professor(a) da sala até o quinto ano do ensino fundamental, até 2017. | | | | |
| 2.14 | Disponibilizar, anualmente acervo literário para as escolas, para além do que o PNBE envia | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir a existência, em espaço adequado, o livre acesso e funcionamento da biblioteca / sala de leitura com materiais adequados de qualidade excelente, sugeridos pela Comunidade Escolar, contemplando também as Tecnologias da Informação e Comunicação, mediante formação específica e continuada para os profissionais que atuam neste espaço, viabilizando o atendimento em todos os horários de funcionamento da Unidade Escolar, sendo bianualmente renovados, até 2017. | | | | |
| 2.15 | Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e cultura afro brasileira e indígenas, conforme a Lei 10639/03 11645/08 assegurando a implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e sociedade civil | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir por meio das redes de ensino públicas e privadas, nos currículos escolares, conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira, africana e indígenas e implementar ações educacionais, conforme Leis nº 10.639/2003, nº 11.645/2008, e Resolução e Parecer do Conselho Nacional de Educação 01/2004 assegurando a Implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e sociedade civil, até o final do ano de 2015. | | | | |
| 2.16 | Assegurar que as escolas com ensino fundamental II atendam os alunos em prédios com instalações próprias para este público, considerando espaços de esporte , leitura e pesquisa, além de mobiliários pensados para este segmento que difere em tamanho e atitudes do ensino fundamental I (supressão) | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Justificativa: Contemplada na estratégia 2.2. | | | | |
| 2.17 | Viabilizar no ensino fundamental um programa sócio-emocional para os alunos capaz de orientar e instruir as crianças e o adolescente, dentre outros, a administrar perdas (SUPRESSÃO) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto propost | | | | |
| 2.18 | Ampliar significativamente as campanhas de conscientização das famílias dos alunos do ensino fundamental no sentido de acompanhar com maior interesse o aproveitamento escolar de seus filhos, ampliando o envolvimento dos pais ou responsáveis na conduta e no perfil escolar da criança e/ou adolescente | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Ampliar significativamente as campanhas de conscientização das famílias dos(as) alunos(as) do ensino fundamental no sentido de acompanhar com maior interesse o aproveitamento escolar de seus filhos, ampliando o envolvimento dos pais ou responsáveis na conduta e no perfil escolar da criança e/ou adolescente, até o final de 2015. | | | | |
| 2.19 | Atender a especificidade da faixa etária em questão, número de alunos por sala, criando mecanismos para acompanhamento individualizado e atendendo as normas regulamentadas pela lei quando há alunos inclusivos e suas necessidades diferenciadas. (SUPRESSÃO) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |
| 2.20 | Garantir a nomenclatura dos documentos legais do atendimento do aluno do ensino de 6 a 14 anos como educação básica . Retirar as subdivisões/nomenclaturas de fundamental I e fundamental II (SUPRESSÃO) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |
| 2.21 | Garantir a qualidade da aprendizagem respeitando o tempo psicológico e cronológico das faixas etárias principalmente a de seis anos. (SUPRESSÃO) | | | | |
| GT | PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: | | | | |
| 2.22 | Garantir os direitos e objetivos de aprendizagens e desenvolvimento, aliados as tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo/espço escolar, ciclos de aprendizagem e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, comunidades indígenas e quilombolas, mediante construção coletiva, asseguradas por processos democráticos com a comunidade escolar, por meio do Projeto Político Pedagógico. | | | | |
| 2.23 | Identificar e garantir a participação das crianças e adolescentes em movimentos sociais, populares, artísticos, científicos, culturais, | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|
| | associações entre outros coletivos, a fim de valorizá-los no ambiente escolar para que outras crianças e adolescentes possam se identificar, estimulando-os a participar nos coletivos de seus interesses, garantindo a essas faixas etárias o protagonismo político e social, até o final de 2015. | | | | |
| 2.24 | Promover ações educativas, de saúde emocional e preventivas em parceria com os órgãos de segurança pública, Centros de Atendimento Psicossociais e Centros de Referência em pesquisa das Universidades, até o final de 2015. | | | | |
| 2.25 | Garantir a presença de equipe multiprofissional nas escolas para fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar, visando até o final de 2017 o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos (as) em colaboração com a família, mediante consulta aos profissionais da educação, de serviço e apoio escolares, conforme a reorganização das equipes de atendimento, priorizando as demandas de cada rede de ensino. | | | | |
| 2.26 | Inaugurar unidades escolares, apenas quando atendidas todas as normas de segurança previstas em lei, garantindo espaços físicos seguros e adequados que respeitem as diferentes faixas etárias em suas especificidades de aprendizagem, desenvolvimento e acessibilidade, em conformidade com a Meta 20 do PME, até o final do ano de 2017. | | | | |
| 2.27 | Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado do (a) aluno(a) do ensino fundamental, garantindo a adequação proporcional de profissionais da educação, de apoio e de serviços escolares em relação ao número de alunos(as), por segmento, mediante consulta aos profissionais da Educação, de serviço e apoio escolares, até o final do ano de 2016. | | | | |
| 2.28 | Garanta a proporção de um inspetor de alunos para cada 100 (cem) alunos do Ensino Fundamental, no prazo de 1 (um ano). PARECER: (X) CONTRÁRIO | | | | |
| 2.29 | Garantir que as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental, sejam ministradas no turno e período de permanência do (a) aluno(a) e não ao seu contra-turno, até o final do primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação. PARECER: (X) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO | | | | |
| 2.30 | Garantir que a idade base para o ingresso no ensino fundamental, seja estabelecida nacionalmente. PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir que a idade para o ingresso no ensino fundamental, seja de seis anos completos, até 31 de março, a partir de 2016. | | | | |
| 2.31 | Garantir aulas de artes por profissionais especialistas no Ensino Fundamental especialmente nos anos iniciais. PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir aulas de artes por profissionais especialistas no Ensino Fundamental, até 2017. | | | | |



Plano Municipal de Educação de Sorocaba

- Texto-base versão 1.0 -



Sorocaba, 24 de maio de 2015.

Relator do GT: **nome:** Adilene Ferreira Carvalho Cavalheiro **assinatura:**

Coordenador do GT: **nome:** Vânia Érica Rodrigues do Nascimento **assinatura:**

Apoio do GT: **nome:** Sônia Maria Manetta Cobianchi de Oliveira **assinatura:**