

| META 03             |   | VOTOS |   |     | AP |
|---------------------|---|-------|---|-----|----|
|                     |   | S     | N | ABS |    |
| <b>META</b>         |   |       |   |     |    |
| PNE                 | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)  | -     | - | -   | -  |
| PME                 | <b>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos no município e elevar, até o final do período de vigência deste Plano Municipal de Educação, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)</b>  |       |   |     |    |
| GT                  | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos no município e elevar, até o final do período de vigência deste Plano Municipal de Educação, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 100% (cem por cento), elevando o percentual do índice inicial, de no mínimo 6,8%, até o final de 2016, reavaliando e ajustando-o a cada dois anos, considerando o diagnóstico atual de 66,5%.                |       |   |     |    |
| <b>ESTRATÉGIAS:</b> |   |       |   |     |    |
| 3.1                 | Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, conforme Leis nº 10.639, e nº 11.645, assegurando a Implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e sociedade civil  |       |   |     |    |
| GT                  | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br>Garantir por meio das redes de ensino públicas e privadas, nos currículos escolares, conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, conforme Leis nº 10.639, e nº 11.645, assegurando a Implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e sociedade civil, até o final do ano de 2015. |       |   |     |    |
| 3.2                 | Garantir condições para aquisição de equipamentos e material didático para promover a relação entre teoria e prática ( <b>laboratório didático</b> ) em espaço específico   |       |   |     |    |
| GT                  | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br>Garantir condições de espaço adequado, aquisição de equipamentos e material didático de excelente qualidade, para promover a relação entre teoria e prática ( <b>laboratório didático</b> ) mediante consulta aos Professores, Equipe Gestora e Profissionais da Educação, em conformidade com a Meta 20 do PNE, até o final do ano de 2015.   |       |   |     |    |
| 3.3                 | Garantir a formação continuada de professores com incentivo integração escola-universidade instituição de pesquisa.   |       |   |     |    |
| GT                  | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br>Garantir a formação permanente a todos professores e trabalhadores da educação, a partir de sua realidade vivenciada na  |       |   |     |    |

|           |   |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|
|           | escola em consonância com as problemáticas atuais como juventude, sexualidade e gênero, relações étnico-raciais, educação inclusiva, entre outras que sejam apontadas pelo coletivo.  |  |  |  |  |
| 3.4       | <b>Garantir a existência de</b> práticas interdisciplinares anexadas ao currículo de acordo com a realidade do aluno  |  |  |  |  |
| <b>GT</b> | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br><br>Garantir que a renovação do Ensino Médio, seja processo participativo democrático, contando com as contribuições dos debates entre professores, trabalhadores da educação, estudantes, comunidade do entorno, movimentos sociais, equipe gestora, entre outros interessados, a fim de que todos (as) tenham voz e ação na elaboração do Projeto Político Pedagógico, na perspectiva da interdisciplinaridade, a partir da demanda da realidade escolar.                    |  |  |  |  |
| 3.5       | <b>Promover a</b> revisão e atualização do conteúdo pedagógico e de referências bibliográficas com frequência <b>bienal</b>   |  |  |  |  |
| <b>GT</b> | <b>PARECER: (X) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b>   |  |  |  |  |
| 3.6       | <b>Promover</b> análise continuada da logística de alocação de professores na rede <b>de forma a</b> minimizar o tempo destinado a <b>seu</b> deslocamento  |  |  |  |  |
| <b>GT</b> | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b>   |  |  |  |  |
| 3.7       | <b>Realizar investimentos</b> para implantação de biblioteca e/ou <b>ampliação</b> /atualização de acervos nas escolas  |  |  |  |  |
| <b>GT</b> | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br>Garantir a existência, em espaço adequado, o livre acesso e funcionamento da biblioteca / sala de leitura com materiais adequados de qualidade excelente, sugeridos pela Comunidade Escolar, contemplando também as Tecnologias da Informação e Comunicação, mediante formação específica e continuada para os profissionais que atuam neste espaço, viabilizando o atendimento em todos os horários de funcionamento da Unidade Escolar, sendo <b>bienalmente renovados</b> . |  |  |  |  |
| 3.8       | <b>Realizar investimentos</b> para implantação de espaços culturais nas escolas (estrutura e recursos humanos)  |  |  |  |  |
| <b>GT</b> | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b><br>Incluir como garantia de fruição de bens e espaços culturais o trabalho de campo aos currículos escolares (re) significando com os estudantes o conhecimento construído e acumulado pela humanidade com suas curiosidades e garantir a gratuidade de tais atividades aos estudantes da escola pública, até o final de 2015.  |  |  |  |  |
| 3.9       | <b>Flexibilizar</b> o Currículo de modo a atender a problemática vivenciada pelos alunos  |  |  |  |  |
| <b>GT</b> | <b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b><br><b>Texto proposto:</b>   |  |  |  |  |



## Plano Municipal de Educação de Sorocaba

- Texto-base versão 1.0 -



|             |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|
| <b>3.10</b> | <b>Garantir o transporte escolar gratuito a todos (as) os(as) alunos(as) das redes públicas de ensino, priorizando as regiões não assistidas pelo transporte regular e o transporte especial, no início da vigência deste Plano.</b>   |  |  |  |  |
| <b>3.11</b> | <b>Garantir que as aulas de Educação Física no Ensino Médio, sejam ministradas no turno e período de permanência do (a) aluno(a) e não ao seu contra-turno, até o final do primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação.</b>  |  |  |  |  |
| <b>3.12</b> | <b>Garantir o acesso às Tecnologias da Informação e Comunicação, promovendo o debate sobre os seus usos e possibilidades educacionais e a responsabilidade do uso das redes na perspectiva do Humaniza Redes, até o final de 2015.</b>   |  |  |  |  |
| <b>3.13</b> | <b>Garantir, por meio das redes de ensino, a organização e promoção nos espaços das unidades escolares, a discussão e proposição sobre os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento desta etapa da educação, a fim de participar ativamente da consulta pública, prevista no Plano Nacional de Educação que será encaminhada pelo Conselho Nacional de Educação, até o final de 2015.</b>   |  |  |  |  |
| <b>3.14</b> | <b>Promover ações educativas e preventivas em parceria com os órgãos de segurança pública, Centros de Atendimento Psicossociais e Centros de Referência em pesquisa das Universidades, visando garantir a segurança dos espaços escolares, desde o cuidado com o patrimônio físico para evitar situações de vandalismo e invasões até a proteção da adolescência e juventude com relação à prática de atos infracionais, violência e acesso ao uso de drogas e entorpecentes, até o final de 2015, na perspectiva da redução de danos.</b> |  |  |  |  |
| <b>3.15</b> | <b>Promover o mapeamento da população em situação de rua pelos órgãos competentes, na perspectiva de identificar a presença de jovens de 15 a 17 anos e buscar com eles estratégias para reinserção à vida escolar, até o final de 2015.</b>   |  |  |  |  |
| <b>3.16</b> | <b>Promover o debate sobre as questões polêmicas em nossa sociedade na perspectiva de superar toda e qualquer forma de preconceito e discriminação: racial, credo, gênero e sexualidade, fazendo convites aos movimentos sociais em suas especificidades de pautas, às universidades e seus professores, entre outros para colaborar na confecção do Projeto Político Pedagógico e seu plano de ação, até final de 2015.</b>   |  |  |  |  |
| <b>3.17</b> | <b>Identificar e garantir a participação dos jovens em movimentos sociais, populares, artísticos, culturais, associações entre outros coletivos, a fim de valorizá-los no ambiente escolar para que outros jovens possam se identificar, estimulando-os a participar nos coletivos de seus interesses, garantindo à juventude protagonismo político e social, até o final de 2015.</b>   |  |  |  |  |

Sorocaba, 23 de Maio de 2015.

Coordenador do GT: nome: Carlos André Nunes Santos assinatura:



# Plano Municipal de Educação de Sorocaba

- Texto-base versão 1.0 -



**Relator do GT:**

**nome: Adilene Ferreira Carvalho Cavalheiro**

**assinatura:**