

META 06		VOTOS			AP
		S	N	ABS	
<b>META</b>					
PNE	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica	-	-	-	-
PME	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas do município, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica no 5º (quinto) ano de vigência do plano e oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 60% (sessenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender pelo menos, 30% (trinta por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica até o final da vigência do plano</b>				
<b>ESTRATÉGIAS:</b>					
6.1	Incluir no ensino integral atividades diversificadas para os alunos, como: capoeira, música, dança, teatro, judô e inglês				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Incluir no currículo pedagógico do ensino integral aulas diversificadas no âmbito esportivo e cultural, para os alunos do ensino fundamental e médio, tais como: capoeira, música, dança, teatro, judô, idiomas com profissionais graduados e especializados na área, respeitando a demanda da comunidade escolar.</b> <b>Prazo: 2 anos após a aprovação do plano.</b>				
6.2	Ampliar a oferta de vagas no período parcial na mesma proporção do período integral, garantindo aos pais ou responsáveis legais a possibilidade de escolha do período integral ou parcial				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Garantir aos pais ou responsáveis legais a possibilidade de escolha do período integral ou parcial, prevendo um estudo de setorização, para que haja possibilidade de matrícula na opção escolhida pela família.</b> <b>Prazo: a partir da aprovação do plano</b>				
6.3a	Rever a política de atendimento da escola em tempo integral, a partir de estudos e pesquisas de outras experiências, a fim de garantir um trabalho adequado e de qualidade aos alunos  <b>GARANTIR A DISCUSSÃO DEMOCRÁTICA ENVOLVENDO A COMUNIDADE ESCOLAR NA PERSPECTIVA DE MUDAR A PROPOSTA DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NAS UNIDADES ESCOLARES A FIM DE GARANTIR UM TRABALHO ADEQUADO E DE QUALIDADE AOS ALUNOS. A PARTIR DA APROVAÇÃO DESTES PLANOS</b>				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: promovendo a troca de experiências entre profissionais de outros municípios.</b>				

6.3b	Ampliar jornada remunerada de trabalho dos professores, para que os mesmos possam atuar <b>na escola em tempo integral</b>				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Garantir aos professores de Ensino Integral dedicação exclusiva, respeitando a “Jornada Nacional do Piso”, de acordo com a Lei 11.738/2008.</b> <b>Prazo: Até o 4º (quarto) ano de vigência do plano. (supressão)</b>				
6.3c	Garantir instalações físicas, mobiliário, materiais e recursos humanos adequados para o atendimento em tempo integral				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Garantir instalações físicas, mobiliário, materiais e recursos humanos adequados e apropriados para o atendimento planejado para o tempo integral</b>  <b>Proibição de instalar em hipótese nenhuma, novas classes de atividade de tempo integral para crianças e jovens, em prédio que não tenha condições mínimas de higiene, pedagógica, física, de segurança e de profissionais para toda comunidade escolar</b> <b>Prazo: imediato. (supressão)</b>				
6.4a	Instituir, em colaboração com outros entes da federação, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequados para atendimento em tempo integral				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Instituir programas de construção de escolas com arquitetura funcional e específica consultando os profissionais de educação para este fim, levando em conta o atendimento da educação em tempo integral, atendendo às especificidades da faixa etária, em consonância com as características culturais locais, garantindo mobiliário adequado e acessibilidade.</b> <b>Prazo: A partir da aprovação do plano.</b>				
6.4b	Institucionalizar, com colaboração de entes federados, programa de ampliação e reestruturação de escolas públicas, assegurando instalação de espaços e equipamentos apropriados para processos de permanência e aprendizagem, cultura e artes, esporte e lazer a todos os alunos				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Efetivar programa de ampliação e reestruturação de escolas públicas, assegurando instalação de espaços e equipamentos apropriados para processos de permanência e aprendizagem, cultura e artes, esporte e lazer a todos os alunos</b> <b>Prazo: Imediato e permanente.</b>				
6.4c	Construir, coletivamente, o <b>projeto político-pedagógico da unidade educacional</b> , de forma que sejam assegurados tempos e espaços para formação na perspectiva da educação em tempo integral, complementando processos de permanência e sucesso escolares.				
GT	<b>PARECER: ( X ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
6.4d	Promover ações de cunho intersetorial, a fim de assegurar políticas públicas educacionais e sociais que valorizem a diversidade cultural, histórica e social de cada aluno, subsidiando-o para promoção de aprendizagens				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto: Promover ações de cunho intersetorial, a fim de assegurar políticas públicas educacionais e sociais que visem o combate ao preconceito e discriminação, tais como: de gênero,</b>				

	<p>diversidades sexuais e étnico-raciais. Que valorizem a diversidade cultural, histórica e social de cada aluno.</p> <p>Prazo: Imediato.</p>				
6.5	Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e cultura afro brasileira e <b>indígenas, conforme</b> a Lei 10639/03 11645/08 assegurando a implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos <b>escolares, equipes</b> pedagógicas e sociedade civil				
<b>GT</b>	<p><b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b></p> <p><b>Texto proposto:</b></p>				
6.6	<b>Garantir a existência de</b> concurso para professor de arte visual e mestre de capoeira (supressão)				
<b>GT</b>	<p><b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b></p> <p><b>Texto proposto:</b></p>				
6.7	Garantir a redução de alunos por turmas do tempo integral com no máximo 25 alunos a partir de 2016				
<b>GT</b>					
6.8	Garantir aos alunos do ensino integral alimentação balanceada, com acompanhamento de nutricionista, tornando público a toda comunidade escolar, de acordo com o art. 14 da LDB, repensando o intervalo entre as refeições incluindo o tempo de trânsito da criança entre escola/casa.				
<b>GT</b>					
6.9	Garantir e fomentar o protagonismo político e social incentivando a organização política, social e cultural. Visando também a obrigatoriedade dos conselhos estudantis				
	Prazo: Final de 2016				
<b>GT</b>					
6.10	<p>Promover gradativamente, dentro do período integral, modelo de aulas eletivas que possibilite aos alunos e seus responsáveis a escolha das atividades que irão realizar.</p> <p><b>GARANTIR QUE OS ESTUDANTES MATRICULADOS EM TEMPO INTEGRAL POSSAM OPTAR PELAS ATIVIDADES DIVERSIFICADAS. A PARTIR DO FINAL DO SEGUNDO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO.</b></p>				
6.11	Incluir atendimento integral às crianças de 04 e 05 anos.(supressão)				
6.12	Transformar as unidades escolares municipais que atendem ao Ensino Médio em unidades de tempo integral, com oferta de educação técnica profissional. (supressão)				
6.13	Garantir estagiários em número suficiente, de no mínimo 02 por turma na escola de tempo integral. (supressão)				
6.14	Garantir a participação do corpo docente das Unidades Escolares na elaboração dos projetos e atividades do período integral incluindo-se no currículo a partir do início do ano de 2016.				
6.15	Garantir adequação do espaço escolar com escovódromos, vestiários e locais de descanso para os alunos.				



# Plano Municipal de Educação de Sorocaba

- Texto-base versão 1.0 -



**Coordenador do GT:**

**nome:**

**assinatura:**

**Relator do GT:**

**nome:**

**assinatura:**