

META 07		VOTOS			AP
		S	N	ABS	
<b>META</b>					
PNE	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio</i>	-	-	-	-
PME	<b>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir no município as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.</b>				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b> Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir no município as seguintes médias nacionais para o Ideb: 7,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 6,5 nos anos finais do ensino fundamental; 6,2 no ensino médio				
<b>ESTRATÉGIAS:</b>					
7.1	<b>Utilizar processos de ensino apostilados</b>				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.2	<b>Garantir a iniciação ao direito no ensino fundamental</b>				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.3	Promover uma cultura de cidadania e valorização da diversidade, reduzindo as manifestações de discriminação de todas as naturezas, tendo como foco a educação em direitos humanos, a equidade e a justiça social e a valorização das diferentes culturas, entendendo-as como um processo de construção histórica e social				
GT	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b> Garantir políticas públicas, elaboradas pelo poder municipal e sociedade civil, em todas as esferas educacionais, públicas e privadas, para a promoção do exercício da cidadania e a valorização da diversidade, reduzindo as manifestações de discriminação de todas as naturezas, tendo como foco a educação em <b>direitos humanos</b> , a equidade, a justiça social e a valorização das diferentes				

	culturas, entendendo-as como um processo de construção histórica e social, a partir da aprovação deste plano.				
7.4	Mudar o sistema atual de reunião escolar e cobrar mais participação dos pais.				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>  Garantir as estratégias de participação de pais e responsáveis na gestão democrática da escola, definidas com o segmento.				
7.5	Implementar o ensino híbrido ( <b>virtual/presencial</b> ) chamado “ <i>blendedlearning</i> ”				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.6	Melhorar fluxo escolar, aprendizagem e fomentar qualidade deve tratar da questão de quantidade de alunos por sala de aula/professor considerando as peculiaridades de cada ano escolar				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>  <b>A elaboração da proposta não foi apreciada.</b>				
7.7	Ofertar concurso exclusivo para efetivação de professores das oficinas do saber (escolas de tempo integral)				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.8	Implementar as leis 10.638, de 09 de janeiro de 2003, e 11.645 de 10 de março de 2008 e garantir que os profissionais que as executem tenham a devida qualificação, ou seja, possuam sua carreira com formação voltada para as questões de relações étnico raciais				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b> Garantir as leis 10.639, de 09 de janeiro de 2003, 11.645 de 10 de março de 2008 e resolução CNE 01/2004 e garantir aos profissionais				

	da educação formação continuada prioritariamente em serviço (Lei Federal 11738/2008.				
7.9	<b>Incluir</b> artes marciais no plano disciplinar				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.10	Fomentar programas de formação continuada e em serviços para os professores que atuam na educação básica				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>  <b>Garantir programas de formação continuada em serviço para os profissionais que atuam na educação básica, considerando as necessidades apontadas por esses profissionais, a partir da aprovação deste plano.</b>				
7.11	Promover a reestruturação das escolas públicas de forma a assegurar diferentes espaços, atores e processos formativos que atendam as necessidades de permanências dos alunos na escola				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.12	Proporcionar políticas públicas de suprimento de infraestrutura, de pessoal, formação e recursos materiais às <b>unidades escolares</b> , para que se assegure acesso, permanência e sucesso a todos os alunos, considerando a diversidade social e cultural existente em cada <b>unidade escolar</b>				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.13	Promover o fortalecimento da parceria escola-família para acompanhamento e incentivo à aprendizagem de cada aluno				

<b>GT</b>	<p><b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b>  <b>Texto proposto:</b></p>				
7.14	Assegurar a qualidade da gestão escolar, melhoria das condições de trabalho, valorização, formação e desenvolvimento profissional de todos os envolvidos na educação.				
<b>GT</b>	<p><b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b>  <b>Texto proposto:</b></p> <p>Assegurar a qualidade da gestão escolar, melhoria das condições de trabalho, valorização, formação e desenvolvimento profissional de todos os envolvidos na educação, a partir da aprovação deste plano.</p>				
7.15	Assegurar, na rede de ensino, ampliação de parcerias para atendimento da demanda especializada				
<b>GT</b>	<p><b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b>  <b>Texto proposto:</b></p>				
7.16	Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e cultura afro brasileira e <b>indígenas, conforme</b> a Lei 10639/03 11645/08 assegurando a implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos <b>escolares, equipes</b> pedagógicas e sociedade civil				
<b>GT</b>	<p><b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b>  <b>Texto proposto:</b></p> <p>Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e cultura afro brasileira, africanas e <b>indígenas, conforme</b> a Lei 10639/03, 11645/08, resolução CNE 01/2004, assegurando a implementação das respectivas leis por meio de ações colaborativas como fóruns de educação para a diversidade étnico racial, conselhos <b>escolares, equipes</b> pedagógicas e sociedade civil, a partir da aprovação deste plano.</p>				

7.17	Estabelecer parcerias com universidades públicas de Sorocaba visando a criação de plataforma online para reforço em disciplinas do ensino fundamental e médio por meio de vídeo-aulas.				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.18	Expandir a grade curricular da educação básica, particularmente no período integral, acrescentando estudos de línguas e esporte				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.19	Implantar classes hospitalares				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>  Garantir e ampliar o atendimento das classes hospitalares conforme resolução numero 2 da diretriz da educação especial que indica a ação integrada entre os sistemas de ensino e saúde, até o final de 2015.				
7.20	Estruturar as instituições de ensino de acordo com as regras de acessibilidade para alunos com dependências				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b> Estruturar as instituições de ensino de acordo com as regras de acessibilidade para pessoas com deficiência.				
7.21	Estabelecer o mesmo nível de qualidade de ensino para todos as unidades escolares				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				

7.22	<b>Valorizar os</b> profissionais da educação				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL (X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.23	<b>Garantir a inclusão</b> dos auxiliares de educação no quadro do magistério				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( x ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>  <b>Não houve consenso. Para apreciação da plenária.</b>				
7.24	<b>Garantir a</b> inclusão digital para todos				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( X ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>  Garantir a utilização de ferramentas tecnológicas a toda comunidade escolar a partir das instituições escolares, disponibilizando os equipamentos atualizados necessários para alunos e profissionais da educação, até o final de 2016.				
7.25	Implantar ensino à distancia (EAD) <b>para</b> jovens e <b>adultos</b>				
<b>GT</b>	<b>PARECER: ( ) FAVORÁVEL (X ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
7.26	Implantar ambiente virtual nos Sabe Tudo, utilizando software livre				
<b>GT</b>	<b>PARECER: (X ) FAVORÁVEL ( ) CONTRÁRIO ( ) ALTERAÇÃO TEXTO</b> <b>Texto proposto:</b>				
	<b>Propostas novas não apreciadas</b>				
	Garantir o número Máximo de alunos por sala de aula, considerando-se um aluno para cada 1,5 m <sup>2</sup> até o teto máximo de 25 alunos no ensino fundamental e médio, 0-1 anos 8 alunos por professor, 1-2 anos 10 alunos por professor, 2-3 anos 15 alunos por professor, 3-4anos 20				

	alunos por professor. Lenaye e Rosana.				
	Assegurar na rede de ensino ampliação de parcerias com instituições privadas e públicas no atendimento das demandas relacionadas as questões socioeconômicas, de saúde e aprendizagem dos alunos. Raquel Barros Mariano. Estipular, a partir de consulta a comunidade escolar, referencial para determinação do valor do recurso financeiro a ser disponibilizado para aquisição do material, no prazo de dois anos a partir da vigência deste plano e a partir de então este valor será corrigido pelos índices de inflação. Adriano Ribeiro				
	Garantir que cada unidade escolar, a partir do seu conselho escolar, estipule a lista de material a ser adquirido pelos educandos, anualmente, dentro do valor estabelecido. Adriano Ribeiro				
	Garantir, até o segundo ano de vigência deste PME, que a oferta de material escolar seja realizada por meio de disponibilização de recursos financeiros em forma de cartão ou cheque. Adriano Ribeiro.				
	Garantir o acesso e permanência de aluno no ensino básico através do transporte escolar gratuito, contemplando alunos de áreas mais distantes. Carolina de Moraes				
	Garantir a educação escolar quilombola, como direito, a ser definida em articulação com a população quilombola, de acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Quilombola, até o final do 1º ano da aprovação deste plano Rosana - UFSCAR				
	Garantir que todas as instituições escolares públicas tenham seu quadro de funcionários preenchido de maneira a garantir o seu pleno funcionamento, visando assegurar acesso e permanência de todos os alunos em consonância com as especificidades de seu público quanto à diversidade social, etnicorracial, quilombola, de gênero, sexualidade e deficiência. Agatha Fernandes da Cunha Mendes - Fórum Popular				
	Garantir e assegurar a valorização dos profissionais, com programa de formação continuada, critérios de acesso, permanência, remuneração compatível com a jornada de trabalho, a partir da aprovação desse PME. Autor Desconhecido				
	Garantir e assegurar a inclusão dos auxiliares de educação do quadro do magistério, a partir da aprovação desse PME. Autor Desconhecido				
	Garantir a inclusão digital para todos os profissionais de educação, a partir da aprovação desse plano. Autor Desconhecido				



## Plano Municipal de Educação de Sorocaba

- Texto-base versão 1.0 -



	Ter em vista, como recurso de elaboração de currículo, um mapeamento de vulnerabilidade social e a compreensão da diversidade e valores locais. Gimena Venturi Ufscar				
	Garantir nos currículos escolares conteúdos que abordem as questões de gênero, sexualidade, pluralidade cultural e etnicorracial. Rafael Romeiro Doin Ufscar				
	Criar uma comissão paritária, nas diferentes esferas educacionais, Estado e Município, constituída por professores, gestores, representantes da Secretaria da Educação e representantes do Fórum Municipal de Educação, para elaboração e avaliação de materiais e outros recursos didáticos, no prazo máximo de dois anos a contar da data de aprovação deste plano. Autores: Agatha e Michel.				

Sorocaba, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Coordenador do GT:      nome:

assinatura:

Relator do GT:      nome:

assinatura: