

META 08		VOTOS			AP
		S	N	ABS	
META					
PNE	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE</i>	-	-	-	-
PME	Elevar no município a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Elevar no município a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no ano de 2021, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no Município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros, declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, incluindo populações indígenas, quilombolas, LGBT, ciganos e estrangeiros.				
ESTRATÉGIAS:					
8.1	Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008 e do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com os Fóruns de Educação para a Diversidade Etnicorracial, Conselhos Escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil				
GT	PARECER: (x) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir a partir 2015 e em toda a vigência do plano, nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008 e do Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Africana, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com os Fóruns de Educação para a Diversidade Etnicorracial, Conselhos Escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil				

8.2	<p>Criar cursos de EJA com turmas do 6º ao 9º ano, no período noturno</p>				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Criar, até 2017 cursos de EJA, atendendo as Diretrizes Curriculares Nacionais da EJA, com turmas de alfabetização e do 1º ao 9º ano, pelas redes municipal e estadual.</p>				
8.3	<p>Incluir no currículo oficial de ensino municipal a obrigatoriedade da temática " História e Cultura Afro-Brasileira e do Indígena ou melhor fazer cumprir as Lei 10639/03 e 11645/08</p>				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL (x) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Contemplada no estratégia 8.1</p>				
8.4	<p>Implementar as leis 10.639, de 09 de janeiro de 2003, e 11.645 de 10 de março de 2008, ou seja, garantir que na metodologia do ensino seja aplicada a identidade da cultura negra e indígena, para que o aluno se sinta parte do processo de construção histórica de seu país, tornando-o protagonista de sua historia e assim cidadão brasileiro</p>				
GT	<p>PARECER: (x) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p>				
8.5a	<p>Realizar mapeamento censitário da cidade de Sorocaba para identificar e acompanhar a matrícula de alunos negros e não negros, discriminadamente nos diferentes níveis e modalidades da educação básica, bem como identificando dados relativos à evasão escolar deste mesmo segmento</p>				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Realizar mapeamento censitário, bianualmente a partir de 2015 e toda a vigência do plano, da cidade de Sorocaba para identificar e acompanhar a matrícula de alunos negros e não negros auto declarados ao IBGE, indígenas, quilombolas, LGBT, ciganos e estrangeiros discriminadamente nos diferentes níveis e modalidades da educação básica e superior, bem como identificando dados relativos à evasão escolar destes mesmos segmentos.</p>				
8.5b	<p>Garantir projeto e ensino das relações étnico raciais</p>				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Garantir a aplicação das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008 nos projetos políticos pedagógicos das escolas do município de Sorocaba</p>				
	<p>Criar a "Conferencia de Educação Étnico-Racial" em caráter anual, para elaboração, implementação e avaliação das diretrizes</p>				

8.6a	municipais de Educação referentes a educação para relações étnico-raciais				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Criar a “Conferencia de Educação Étnico-Racial” em caráter anual, para elaboração, implementação e avaliação das diretrizes municipais de Educação referentes a educação para relações étnico-raciais.</p>				
8.6b	Realizar parcerias com as Instituições de ensino superior para promover a discussão e elaboração de propostas para o acesso e permanência de estudantes negros no ensino superior, por meio do sistema de cotas raciais, na “Conferência de Educação Étnico-Racial” do município				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Realizar parcerias com as Instituições de ensino superior para promover a discussão e elaboração de propostas para o acesso e permanência de estudantes negros e indígenas no ensino superior, por meio do sistema de cotas raciais, na “Conferência de Educação Étnico-Racial” do município</p>				
8.6c	Criar cargos e realizar concurso público específico para educadores com conhecimento da história e cultura africano e afro-brasileira, conforme plano de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação para relações étnico-raciais				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Criar cargos e realizar concurso público específico, até 2017, para professores formadores com conhecimento da história e cultura africano e afro-brasileira, conforme plano de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação para relações étnico-raciais</p>				
8.7a	Apoiar e promover parcerias do sistema público de ensino do município de Sorocaba com Instituições públicas de ensino superior, promovendo pesquisas voltadas à questões étnico-raciais para que os pesquisadores possuam devida qualificação e obtenham formação voltada a História e Cultura Afro-brasileira e Africana conforme diretrizes para o Ensino das Relações Étnico-Raciais				
GT	<p>PARECER: (x) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p>				
8.7b	Atuar na formação inicial e continuada dos profissionais da educação incluindo a educação para relações étnico-raciais nos projetos político-pedagógicos das instituições asseguradas pelas rede municipal de educação				
GT	<p>PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:</p> <p>Atuar na formação continuada dos profissionais da educação incluindo a educação para relações étnico-raciais nos projetos</p>				

	político-pedagógicos das instituições asseguradas pelas redes públicas e privadas de educação				
8.8	Apoiar e implementar o acompanhamento educacional especializado nos diferentes níveis e modalidades da educação básica para atuar nas necessidades educacionais especiais dos estudantes, igualando a escolaridade média entre negros e não negros				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (x) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Apoiar e implementar o acompanhamento educacional especializado nos diferentes níveis e modalidades da educação básica e superior para atuar nas necessidades educacionais especiais dos estudantes, igualando a escolaridade média entre negros e não negros autodeclarados conforme o IBGE				
8.9	Criar cursos de EJA com turmas do 6º ao 9ºano em âmbito municipal, no período noturno.				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL (x) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Contemplada na 8.2				
8.10	Criar e apoiar uma secretaria específica da Educação Étnico Racial				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Criar e apoiar uma coordenadoria específica da Educação Étnico Racial nas Secretarias da Educação				
	Propostas novas				
8.11	Inserir e implementar na política de valorização e formação continuada dos/as profissionais da educação, até 2017, a discussão de raça, etnia, gênero e diversidade sexual, na perspectiva do direitos humanos, adotando práticas de superação do racismo, machismo, sexismo e todas as formas de discriminação por orientação sexual.				
8.12	Inserir por meio de avaliação anual, a partir de 2016, critérios para disseminação de materiais pedagógicos para as escolas da educação básica e superior que promovam a igualdade; e eliminatórios para livros e outros materiais didáticos pedagógicos que veiculem preconceitos à condição social, regional, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, identidade de gênero, linguagem, condição de deficiência ou qualquer outra forma de discriminação ou de violação de direitos humanos.				
8.13	Desenvolver, a partir de 2016, políticas e programas educacionais, de forma intersetorial, que visem a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, o Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o Plano de Políticas para as Mulheres, o Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos LGBT.				
8.14	Garantir pelas instituições de ensino, em todos os níveis e				

	modalidades, a partir da aprovação deste plano, o reconhecimento e adoção do nome social àqueles e àquelas cuja identificação civil não reflita adequadamente sua identidade de gênero, mediante solicitação do próprio interessado.				
8.15	Garantir, àquelas e àqueles que o solicitarem, a partir da aprovação deste plano, o direito ao tratamento oral exclusivamente pelo nome social, em qualquer circunstância, não cabendo qualquer tipo de objeção de consciência.				
8.16	Garantir, a partir da aprovação deste plano, o uso de banheiros, vestiários e demais espaços segregados por gênero, quando houver, de acordo com a identidade de gênero de cada sujeito.				
8.17	Facultar, a partir da aprovação deste plano, caso haja distinções quanto ao uso de uniformes e demais elementos de indumentária, o uso de vestimentas conforme a identidade de gênero de cada sujeito.				
8.18	Assegurar, em regime de colaboração, a partir de 2016, recursos necessários para a implementação de políticas de diversidade e inclusão voltadas à promoção da inclusão escolar da população e, situação de rua.				
8.19	Criar políticas de implementação para o Ensino de Educação para Relações Étnico-Raciais nos cursos de formação inicial das instituições de ensino superior localizadas no município de Sorocaba, conforme o plano de implementação das diretrizes de educação para relações étnico-raciais, a partir de 2016 e durante a vigência deste plano.				
8.20	Estabelecer convênios entre poder público e instituições de ensino superior privadas, fomentando o aumento de vagas ofertadas no ensino superior.				
8.21	Garantir à população rural condições de acesso e permanência, oferecendo inclusive transporte público gratuito e construção de novas escolas nesses territórios.				
8.22	Criar bolsas de estudos até o final do 2º ano de vigência para incentivar o ingresso e permanência de alunos na educação básica e ensino superior.				
8.23	Fornecer transporte escolar aos alunos das redes públicas visando garantir o acesso e a permanência dos alunos que residem em áreas distantes das unidades escolares que oferecem ensino médio.				
8.24	Estabelecer parcerias para criar vagas em estágio remunerado e incentivar o ingresso e permanência de alunos na educação básica e no ensino superior.				
8.25	<ul style="list-style-type: none"> - Ferramentas diagnósticas (IDEB, IDESP); - Supervisão popular; - Fóruns populares; - Diagnósticos para todos os grupos LGBT, indígenas, estrangeiros e ciganos (mapeamento); - Divulgação em todas as esferas públicas. 				

Sorocaba, 23 de maio de 2015.

Coordenador do GT: nome: Marina Martha de Cerqueira Silva assinatura:



**Plano Municipal de Educação de
Sorocaba**
- Texto-base versão 1.0 -



Relator do GT:

nome: Luiz Fábio Santos assinatura: