

META 17		VOTOS			AP
		S	N	ABS	
META					
PNE	<i>Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE</i>	-	-	-	-
PME	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica do município, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano Municipal de Educação				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X)ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica do município, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do segundo ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.				
ESTRATÉGIAS:					
17.1	Valorizar o profissional de Educação básica e equiparar o salário de todos os profissionais que atuam em sala de aula na educação básica que tenham formação superior na área				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X)ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir a valorização do profissional do magistério na educação básica, inclusive os readaptados e/ou aposentados, equiparando o salário daquele com o de todos que tenham formação superior, de acordo com o cargo, até o segundo ano de vigência do plano.				
17.2	Equiparar o rendimento dos docentes, estabelecendo o piso salarial, usando como referência a média entre o menor e o maior salário dos profissionais com formação equivalente (superior completo), e carga horária correlata, apresentados na tabela de cargos e salários da Prefeitura de Sorocaba				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X)ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Equiparar o rendimento dos docentes, usando como referência o salário dos profissionais com formação equivalente (superior completo), garantindo 57% (cinquenta e sete por cento) de aumento, conforme a média nacional, até o segundo ano da vigência deste plano; atingindo 109.6% (cento e nove inteiros e seis centésimos por cento), até 2025.				
17.3	Equiparar rendimento dos profissionais do suporte pedagógico (supervisor, diretor, vice-diretor e orientador pedagógico) utilizando para cálculo o salário padrão do cargo, acrescido de 25% em decorrência de jornada superior a outros profissionais com escolaridade equivalente, bem como acréscimo de 25% para orientadores pedagógicos e vice-diretores e 35% para diretores e supervisores, em decorrência das responsabilidades do cargo e número de pessoas sob sua administração				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X)ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir a valorização dos profissionais do suporte pedagógico por meio de aumento salarial proporcional				

	aos aplicados à classe docente, até o segundo ano de vigência do plano.				
17.4	Valorizar os profissionais do magistério inclusive os professores readaptados ou aposentados, sem exclusão.				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Já contemplada na 17.1				
17.5	Valorizar o profissional do suporte pedagógico por meio da redução de jornada de trabalho para 30 (trinta) horas semanais.				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Garantir a valorização profissional do suporte pedagógico por meio da redução de jornada de trabalho para 30 (trinta) horas semanais, até o primeiro ano de vigência deste plano.				
17.6	Criar, na rede municipal de Sorocaba, um piso salarial, no prazo de até 03 (três) anos.				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Já está contemplado nas estratégias 17.2 e 17.3				
17.7	Garantir, no prazo de um ano, o cumprimento da Lei Nº 11.738/2008, na rede municipal de Sorocaba, quanto à composição da jornada de trabalho, destinando, no mínimo 1/3 (um terço) da jornada de trabalho para atividades extraclasse.				
GT	PARECER: (X) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:				
17.8	Possibilitar parcerias com comércio de artigos escolares, garantindo descontos em materiais pedagógicos para os profissionais do magistério, a partir da vigência do plano				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL (X) CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:				
17.9	Instituir e possibilitar a opção do vale alimentação aos profissionais e demais trabalhadores da educação. A partir da vigência do plano.				
GT	PARECER: (X) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:				
17.10	Contemplar como grupos de risco os profissionais que atuam na escola, garantindo vacinação gratuita. A partir da vigência do plano.				
GT	PARECER: (X) FAVORÁVEL () CONTRÁRIO () ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto:				
17.11	Proporcionar acervo para estudo e aprimoramento pedagógico de livros atualizados. Manter um acervo de livros de qualidade para a biblioteca da unidade escolar para alunos/professores/toda equipe escolar.				
GT	PARECER: () FAVORÁVEL () CONTRÁRIO (X) ALTERAÇÃO TEXTO Texto proposto: Proporcionar acervo para estudo e aprimoramento pedagógico de livros atualizados. Manter um acervo de livros de excelente qualidade para a sala				



Plano Municipal de Educação de Sorocaba

- Texto-base versão 1.0 -



	de leitura da unidade escolar para alunos/professores/toda equipe escolar, a partir da vigência deste plano.				
--	---	--	--	--	--

Sorocaba, ____ de _____ de _____.

Coordenador do GT: nome:

assinatura:

Relator do GT: nome:

assinatura: