

META 20		VOTOS			AP
		S	N	ABS	
META					
PNE	<i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio</i>	-	-	-	-
PME	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB do município ao final do decênio (texto mantido) (SUPRIMIR)				
<p>ALTERAÇÃO DA META 20 – PME – SUPRESSÃO DA META QUE AMPLIA OS INVESTIMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A ATINGIR, NO MÍNIMO, O PATAMAR DE 7% (SETE POR CENTO) DO PRODUTO INTERNO BRUTO (PIB) DO MUNICÍPIO NO 5º (QUINTO) ANO DE VIGÊNCIA DESTA LEI E, NO MÍNIMO, O EQUIVALENTE A 10% (DEZ POR CENTO) DO PIB DO MUNICÍPIO AO FINAL DO DECÊNIO. (FELIPE DE QUEIROZ) (suprimir)</p>					
ESTRATÉGIAS:					
20.1	Ampliar os investimentos públicos a, no mínimo, 10% do produto interno Bruto do país, no 1º ano de vigência da lei, equivalente a 30% ao final do 5º ano e 50% ao final do decênio (suprimir)				
20.2a	Promover o treinamento e programas remunerados de reciclagem de professores (suprimir)				
20.2b	Promover parcerias com universidades para Treinamentos (suprimir)				
20.2c	Criar uma plataforma digital para lançamentos de notas, acesso a histórico, boletim, rematricula , atestado de matrícula, sem necessidade ir a escola, de ser feito manualmente (suprimir)				
20.2d	Criar uma ouvidoria para reclamações, sugestões (suprimir)				

20.2e	Criar uma plataforma para aulas online, entrega de trabalhos, chat, reposição de aulas, recuperação (suprimir)				
20.3	Adicionar ao CAQ (Custo Aluno Qualidade) os gastos com a formação, material, e de qualquer outra natureza para assegurar a implementação das leis 10.638 de 09 de janeiro de 2003, e 11.645 de 10 de março de 2008 (suprimir)				
	Investimento do PIB				
PME	Ampliar o investimento em educação pública de forma a atingir, no município, o patamar de 6% do PIB do município no terceiro ano de vigência desta lei, 7% no quinto ano e, no mínimo, o equivalente a 13% do PIB de Sorocaba ao final do decênio.				
20.1	AUMENTO DA ÁREA EDUCACIONAL DO PIB, NOS INVESTIMENTOS NO MUNICÍPIO 10% PARA O MUNICÍPIO. (E.M. MARIA IGNEZ F. DELUNO) (SUPRIMIR)				
	Ampliar o investimento em educação pública de forma a atingir, no município, o patamar de 5% do PIB do município no terceiro ano de vigência desta lei, 7% no quinto ano e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB de Sorocaba ao final do decênio (Glauber Piva) (SUPRIMIR)				
20.2	“Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 10% do Produto Interno Bruto (PIB) do Município no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo o equivalente a 13% do PIB ao final do decênio. JUSTIFICATIVA: Atualmente é investido 5,65% do PIB no PNE exercício 2001 a 2010 já havia sido estabelecido percentuais de 7 a 10% e foi vetada. Portanto esse percentual já era necessário em 2001, atualmente deve ser de forma a maior. Em 2010, o país investe 3, 067 dólares por aluno, em comparação, a Suíça investe 14,922 dólares por aluno em educação. Autor: Emanuella Benim Instituição: CEI 31 (SUPRIMIR)				
	Que o dinheiro do PIB e o dinheiro que o governo Federal envia para o município seja utilizado integralmente e não seja devolvido como já aconteceu nessa cidade. (Maria Maia da Cruz – CEI 84 Osmar de Oliveira) (SUPRIMIR)				
	Complementação com a lei municipal a destinação exclusiva dos recursos oriundos do petróleo e pré-sal para a educação da rede municipal (Maria Elaine de O. Cardoso). (SUPRESSÃO)				

	Que o dinheiro do PIB e o dinheiro que o governo Federal envia para o município seja utilizado integralmente e não seja devolvido como já aconteceu nessa cidade. (Maria Maia da Cruz – CEI 84 Osmar de Oliveira) (SUPRESSÃO)				
	Ampliar o investimento é de suma importância. Sugiro que os percentuais estejam ligados solidariamente ao orçamento municipal, visto que o PIB é volátil. Sendo assim os investimentos irão ocorrer mesmo que o PIB tenha retração. (Jean Mascheto – Cei 100) (SUPRESSÃO)				
	CUSTO ALUNO				
20.1	Implementar, até o final do segundo ano de vigência deste plano, o custo aluno-qualidade municipal, tendo por base os parâmetros nacional e estadual, considerando o contexto social e econômico local. O custo aluno-qualidade será definido por uma comissão paritária com representantes indicados pelo poder público e do fórum municipal de educação.				
	IMPLEMENTAR, ATÉ O FINAL DO SEGUNDO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, O CUSTO ALUNO-QUALIDADE MUNICIPAL, TENDO POR BASE OS PARÂMETROS DE QUALIDADE NACIONAL E ESTADUAL, CONSIDERANDO O CONTEXTO SOCIAL E ECONÔMICO LOCAL, A SEREM DEFINIDOS PELO PODER PÚBLICO MUNICIPAL E FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. (ANA CLÁUDIA JOAQUIM DE BARROS – FÓRUM POPULAR DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA) (SUPRESSÃO)				
	Realizar estudos e acompanhamento da implantação do CAQ custo aluno qualidade inicial em relação aos investimentos e custos por aluno da educação básica em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, pelos conselhos municipais de educação, conselho de acompanhamento e controle social do fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais do magistério e representação dos Sindicatos dos professores e servidores públicos Municipais de Sorocaba no prazo de dois anos a contar da vigência do Plano Municipal de educação. (Maria Elaine de Oliveira Cardoso – E.M. Tadeusz Josefczyk) SUPRESSÃO				
	Definir alíquotas de repasse do financiamento de educação de acordo com o Parâmetro do CAQ, em todas as etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração				

	do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar. (SUPRESSÃO) Autor: Maria Elane de Oliveira Cardoso EM “Tadeusz Josefczyk”				
	Revisar a legislação do repasse financeiro trimestral as unidades escolares, de forma a considerar o aluno em tempo integral e parcial, como forma de atingir a implementação do Custo Aluno Qualidade – CAQ. (SUPRESSÃO) Autor: Maria Elane de Oliveira Cardoso EM “Tadeusz Josefczyk”				
	Investimento Geral				
20.2	ASSEGURAR QUE OS INVESTIMENTOS EM QUALIFICAÇÃO E REMUNERAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA; A AQUISIÇÃO, MANUTENÇÃO, CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO DE INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS AO ENSINO; A AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE ESCOLAR TENHAM COMO PARÂMETRO O CUSTO ALUNO-QUALIDADE-MUNICIPAL, ATÉ O FINAL DO 3º ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO. (ANA CLÁUDIA JOAQUIM DE BARROS – FÓRUM POPULAR DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA) TEXTO ALTERADO: IMPLEMENTAR O CUSTO ALUNO QUALIDADE MUNICIPAL ATÉ O FINAL DO 3º. ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, ASSEGURANDO QUE SIRVA DE PARAMETRO PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NOS INVESTIMENTOS EM: QUALIFICAÇÃO E REMUNERAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E DOS DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA; AQUISIÇÃO, MANUTENÇÃO, CONSTRUÇÃO E CONSERVAÇÃO DE INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS AO ENSINO E AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, ALIMENTAÇÃO E TRANSPORTE ESCOLAR.				
20.3	Destinar parte das receitas das multas de trânsito no município para projetos e programas de (...)educação no trânsito de forma gradativa, a partir da vigência desta lei, até o percentual de 25% ao final deste plano (Flávio Eduardo dos Santos) TEXTO ALTERADO: (...) EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, TRANSPORTE E MOBILIDADE URBANA, ASSEGURANDO DE FORMA GRADATIVA, 2,5% AO ANO DO TOTAL ARRECADADO, ATÉ ATINGIR 25% DO TOTAL ARRECADADO EM 2025.				
	Criar um fórum permanente de participação comunitária, com recursos deliberativos (Jean Marcelo) (SUPRESSÃO)				
	Ampliar e garantir os repasses dos investimentos para o município proveniente da união e do estado para a educação				

	com o objetivo de cumprir as metas deste plano (SUPRESSÃO)				
	Autor Cristiane Aparecida de Lima Busco				
20.4	ASSEGURAR INVESTIMENTO PÚBLICO PARA A AMPLIAÇÃO DE RECURSO PARA INVESTIR NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR CONFORME A LEI 3688 QUE FALA SOBRE EXISTIR O PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL E PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO. ISSO JÁ PARA 2016. POIS ESTÁ PROPOSTA JÁ FOI APROVADA NA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DA SAÚDE DE 2014. (CRISTIANE APARECIDA DE LIMA BUSSO)				
20.5	Garantir que A Lei de Diretrizes Orçamentárias do Município seja planejado a partir das estratégias do Plano Municipal de Educação, no prazo de um ano a contar no começo deste plano.				
20.6	Garantir investimento de dinheiro público somente em escolas públicas (Andréia R.O. Camargo).				
	Verbinha				
	Revisar e estabelecer parâmetros e critérios de valor e destinação de recursos da chamada “verbinha” para manutenção das Unidades Educacionais Municipais, respeitando-se o número de alunos como coeficiente de cálculo e não o prédio em si como referência, no prazo máximo de 2 anos. (Flavio eduardo – e.m. prof. Ary de oliveira seabra) (SUPRESSÃO)				
	Atendimentos as demais metas				
	Garantir fiscalização e viabilização dos investimentos para o cumprimento de todas as metas contempladas no Plano Municipal de Educação, nos prazos por elas estipulados. Essa fiscalização será realizada por uma comissão paritária composta por técnicos nomeados pelo poder público e por representantes do Forum Municipal de Educação até o final de 2015, dando transparência aos dados e pareceres sempre que solicitado. (SUPRESSÃO)				
	GARANTIR AO INSPETOR DE ALUNOS DA REDE MUNICIPAL O ACESSO AO NÍVEL MÉDIO PARA MELHORAR QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO PRAZO DE DOIS ANOS AOS PROFISSIONAIS QUE O				



Plano Municipal de Educação de Sorocaba



- Texto-base versão 1.0 -

	AINDA NÃO POSSUI, PARA MELHOR QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, TORNAR EXIGÊNCIA MÍNIMA PARA OS PRÓXIMOS CONCURSOS O NÍVEL MÉDIO, PRAZO DE DOIS ANOS PARA A ADEQUAÇÃO. (LUCIANO GARCIA – SERVIDOR PÚBLICO – ALUNO UNIVERSITÁRIO) (SUPRESSÃO)				
	GARANTIR AOS INSPETORES DE ALUNOS E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO O ACESSO AO ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO NO PRAZO DE DOIS ANOS A PARTIR DE 2018 COM OBJETIVO DE QUALIFICAR E MELHORAR A OFERTA DOS TRABALHOS AOS EDUCANDOS (LUCIANO GARCIA – SERVIDOR) (SUPRESSÃO)				
	GARANTIR AOS INSPETORES DE ALUNOS E DEMAIS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO, A ACESSO DE CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR, TECNOLÓGICO, PLENO E PÓS GRADUAÇÃO PROMOVEDO UMA EQUIPARAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS, A PARTIR DE 2020, PRAZO MÁXIMO DE DOIS ANOS. (LUCIANO GARCIA – SERVIDOR) (SUPRESSÃO)				
	PROMOVER PARCERIAS COM UNIVERSIDADE PÚBLICAS PARA TREINAMENTO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. (DIEGO ANTONIO OLIVEIRA – CEI 64 JOANA SIMON SOLA) (SUPRESSÃO)				
	GARANTIR AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM AMBIENTE ESCOLAR A REDUÇÃO DE JORNADA DE TRABALHO PARA SEIS HORAS DIÁRIAS, INCLUINDO ASSIM O SUPORTE PEDAGÓGICO, OPERACIONAL E ADMINISTRATIVOS, COMO FOI FEITO COM OS AUXILIARES DE EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL, COM OBJETIVO DE REDUZIR O ALTO ÍNDICE DE ABSENTEÍSMO NO SERVIÇO PÚBLICO E PRIVADO, IMPLEMENTAR ATÉ 2 ANOS APÓS A VIGÊNCIA DO PLANO. (LUCIANO GARCIA – SERVIDOR)(SUPRESSÃO)				
	ALTERAR A ESTRATÉGIA 20.2ª (FORMAÇÃO CONTINUADA) PARA TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM DIRETAMENTE NA EDUCAÇÃO, SEM DISTINÇÃO DE CARGO (OPORTUNIDADE PARA TODOS). (MATEUS NASCIMENTO – PÚBLICA) (SUPRESSÃO)				
	Alterar a estratégia 20.2 A – Promover o investimento de aprofundamento em estudo para todos os profissionais da				



Plano Municipal de Educação de Sorocaba



- Texto-base versão 1.0 -

<p>educação; articulado com outras metas desse plano como formação continuada e plano de carreira.(SUPRESSÃO)</p> <p>Autor: Vanessa C. B. Alarcon Instituição: CEI 15/31</p>				
<p>Estratégia – 20.2.b Garantir acesso de todos os funcionários da educação a esses treinamentos. (SUPRESSÃO)</p> <p>Autor: Kelly Cristina Messias</p>				
<p>Excluir o texto, não é uma proposta e sim uma Meta. (SUPRESSÃO)</p> <p>Autor: EM “Prof. Flávio de Souza Nogueira”</p>				
<p>ASSEGURAR INVESTIMENTO PÚBLICO PARA A AMPLIAÇÃO DE RECURSO PARA INVESTIR NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR CONFORME A LEI 3688 QUE FALA SOBRE EXISTIR O PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL E PSICÓLOGO NA EDUCAÇÃO. ISSO JÁ PARA 2016. POIS ESTÁ PROPOSTA JÁ FOI APROVADA NA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DA SAÚDE DE 2014. (CRISTIANE APARECIDA DE LIMA BUSSO) (SUPRESSÃO)</p>				
<p>Garantir o adicional de insalubridade para todos os profissionais da Educação que trabalham submetidos a intempéries climáticas e ambientais, conforme legislação de saúde e segurança do trabalho vigente, até 2017 (Renata Kumagai) (REAPRESENTAR NA META 18) (SUPRESSÃO)</p>				
<p>A secretaria municipal de educação deve garantir até 2017 um processo de continuidade para a formação dos professores, considerando seus conhecimentos prévios para a seleção para os cursos. (SUPRESSÃO)</p> <p>Autor: Sharon C Novack de Camargo Taconny professora</p>				
<p>Promover o levantamento quantitativo para a capacitação e formação dos educadores que estão atuando em sala de aula na educação básica no ensino infantil no prazo de 1 ano assegurando o cumprimento da lei 12014/2009 que altera o art. 6º da LDB (SUPRESSÃO)</p> <p>Autor:Izabel C. P. Miguel Auxiliar de Educação</p>				
<p>Promover o treinamento e programas remunerados de todos os profissionais da educação que atuam em sala, sem fazer discriminação entre as garantias da educação que atuam em sala, sem fazer discriminação entre as categorias da educação que atuam em sala de aula levando em conta a mudança no art.</p>				

	<p>61 Lei 12014/2009 (SUPRESSÃO)</p> <p>Autor: Maria Edna Pereira da Silva</p> <p>Auxiliar de educação</p>				
	<p>Promover o treinamento e programas remunerados e reciclagem e formação continuada de professores e demais profissionais da educação (auxiliar de educação, auxiliar administrativo, inspetores, secretários e gestores) (SUPRESSÃO)</p> <p>Autor: Diego Antonio Oliveira</p> <p>Cei 64 Joana Simon Sola</p>				
	<p>“Promover o treinamento e programas remunerados de reciclagem de professores e auxiliares de educação que atuam em sala de aula” (SUPRESSÃO)</p> <p>Justificativa: A proposta deve ser ampliada à todos os funcionários da educação que atuam em sala, sabendo que quanto mais acrescido de conhecimento teórico melhor atuação na prática, ambos caminham para melhoria.</p> <p>Autor: Abigail V. Coronetti Camargo</p> <p>Instituição: CEI 89</p>				
	<p>Garantir que a implementação de programas e projetos de trabalho, em especial os que demandem investimento financeiro, sejam primeiro submetidos a avaliação/aprovação dos profissionais diretamente ligados a instituição escolar (gestores/professores), no prazo máximo de 2 anos a partir da aprovação do plano. (supressão)</p> <p>Autor: Agatha Fernandes da Cunha/Andreia Regina O. Camargo</p>				
	<p>Garantir programas de formação continuada para todos os funcionários da educação (gestores, professores, auxiliares, inspetores, etc) em parceria com as Universidades Públicas e/de parceiros primeiramente apresentados e aprovados pelos profissionais da educação com função diretamente nas instituições escolares, no prazo máximo de 2 anos à partir da aprovação desse plano. (supressão)</p> <p>Autor: Agatha Fernandes da Cunha Mendes</p> <p>Instituição: Fórum</p>				
	<p>1 - Até 2017, em todas as escolas, implantar sistema informatizado de qualidade e ampliação de sistema wi-fi na cidade (autores – CEI 102/ pais/ professores). (supressão)</p>				
	<p>5 – (Alteração da estratégia 20.2a) Que os próprios professores possam escolher os profissionais capacitados para treinamento e reciclagem e não o Conselho Municipal ou SEDU (Claudínise Rosa). (supressão)</p>				
	<p>Promover o treinamento e programas remunerados de reciclagem de professores e Auxiliares de Educação que atuam em sala, mas que esse treinamento seja feito por profissionais</p>				

	<p>da rede e não gastar valores altíssimos com profissionais que muitas vezes não nos passa o básico e necessário. Valorização salarial aos Auxiliares de Educação e à todos profissionais de Educação. (Maria Maia da Cruz – CEI 84 Osmar de Oliveira)(supressão)</p>				
	<p>PARECER: Garantir fiscalização pelos próprios ou responsáveis e viabilização dos investimentos nos processos para o cumprimento de todas as metas contempladas no Plano Municipal de Educação, nos prazos por elas estipulados, para que garanta a qualidade e a oportunidade através desses recursos financeiros. (SUPRESSÃO) <u>Autor: Vanessa C.B, Alarcon</u></p>				
	<p>Transparência</p>				
	<p>Fortalecer os mecanismos e os instrumentos (portal de transparência, colegiados de controle social, fórum municipal de educação) que assegurem a transparência e o controle social na utilização de recursos públicos aplicados em educação por meio de orçamento participativo. Realização de audiências públicas, aprimoramento do portal eletrônico de transparência e capacitação dos membros do conselho de acompanhamento e controle social do fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais de educação (cacs/fundeb) a serem realizados pelo poder público municipal até o final do 1º ano de vigência deste plano. (Baseado no texto de Ana Cláudia Joaquim de Barros – fórum popular de educação de sorocaba)</p> <p>Garantir a presença de profissionais indicados pelo poder público para sanar as dúvidas previamente elencadas pelos integrantes dos mecanismos e instrumentos que asseguram a transparência e o controle social dos recursos públicos para o cumprimento das metas do plano municipal de educação.</p> <p>FORTALECER OS MECANISMOS E OS INSTRUMENTOS QUE ASSEGUREM A TRANSPARÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO POR MEIO DE ORÇAMENTO</p>				

	<p>PARTICIPATIVO; REALIZAÇÃO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS COM HORÁRIOS ACESSÍVEIS À POPULAÇÃO; APRIMORAMENTO DO PORTAL ELETRÔNICO DE TRANSPARÊNCIA DE FORMA COMPREENSÍVEL À POPULAÇÃO EM GERAL E CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO - CACS/FUNDEB A SEREM REALIZADOS PELO PODER PÚBLICO MUNICIPAL ATÉ O FINAL DO 1º ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO.</p>				
	<p>FORTALECER OS MECANISMOS E OS INSTRUMENTOS QUE ASSEGUREM A TRANSPARÊNCIA E O CONTROLE SOCIAL NA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO POR MEIO DE ORÇAMENTO PARTICIPATIVO; REALIZAÇÃO DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS; APRIMORAMENTO DO PORTAL ELETRÔNICO DE TRANSPARÊNCIA E CAPACITAÇÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO (CACS/FUNDEB) A SEREM REALIZADOS PELO PODER PÚBLICO MUNICIPAL ATÉ O FINAL DO 1º ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO. (ANA CLÁUDIA JOAQUIM DE BARROS – FÓRUM POPULAR DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA)</p> <p>APROVAR LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA DE CRIAÇÃO DE CONSELHO DE CONTROLE SOCIAL DA EXECUÇÃO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATÉ O FINAL DO PRIMEIRO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO. ESTE CONSELHO DEVERÁ SER COMPOSTO POR REPRESENTANTES DOS DIFERENTES SEGMENTOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA ELEITOS ENTRE OS PARES.</p>				
	<p>CRIAR UMA COMISSÃO MUNICIPAL (CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, FUNDEB, REPRESENTAÇÃO DO SINDICATO DOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS PARA REALIZAR O ACOMPANHAMENTO E CONTROLE DE IMPLIMENTAÇÃO DO CAP ATÉ O PRAZO DE TRÊS ANOS DA VIGÊNCIA DO PME, ATÉ 2017. (LILIAN A. S.</p>				

	PÁDUA CARNEIRO – E.M. PROF. PAULO FRENANDO NÓBREGA TORTELLO) (SUPRESSÃO)				
	INSTITUIR A NÍVEL MUNICIPAL UMA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO (FUNCIONÁRIOS DA SEDU, FUNCIONÁRIOS DA SECRETARIA DO ESTADO, INDICADOS PELOS PROFESSORES MUNICIPAIS E ESTADUAIS E PELOS FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS E ESTADUAIS), COM VISTAS AS AÇÕES DO REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE OS ENTES FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL, NAS AÇÕES RELATIVAS À EDUCAÇÃO (PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA, PROGRAMA DA MERENDA ESCOLAR, TRANSPORTE ESCOLAR, ENTRE OUTROS). (LILIAN A. S. PÁDUA CARNEIRO – E.M. PROF. PAULO FERNANDO NOBREGA TORTELLO) (SUPRESSÃO)				
	A comissão permanente e independente, uma vez criada ao início da publicação do Plano Municipal de Educação, deverá criar (até o primeiro ano do Plano Municipal de Educação) um mecanismo de ampla divulgação que dê visibilidade e transparência do uso dos recursos em educação no município (Maria Cristina de Deus) (SUPRESSÃO)				
	Criação de uma comissão permanente e independente de acompanhamento e fiscalização do uso de recursos destinados a educação (municipal, estadual e federal) eleitos entre os pares de diferentes setores da educação do município (publico e privado em todos os níveis) garantindo-se o apoio técnico necessário por parte do poder publico avaliando o investimento por segmento desde o inicio da vigência do pme tornando publico e dando ampla publicidade das receitas, gastos e investimentos e demais encaminhamentos. (SUPRESSÃO) Autor: Maria Cristina de Deus Pires CEI 13				
	Criar comissão Municipal (Conselhos Municipais de Educação FUNDEB, representação do Sindicato dos servidores públicos municipais) para realizar o acompanhamento e controle de implantação do CAQ até o prazo de três anos da vigência do PME, até 2017 (Lilian – E.M. Paulo Fernando) – Ana/ Francisco. (SUPRESSÃO)				
	Garantir gestão democrática (envolvimento de profissionais da educação) na definição de políticas publicas, no que se refere a investimentos orçamentários (contrato de projetos/programasse demais parcerias) no prazo de um ano (SUPRESSÃO)				



Plano Municipal de Educação de Sorocaba



- Texto-base versão 1.0 -

	Autor: E.m. João Francisco Rosa				
	Criar um fórum permanente de participação comunitária, com recursos deliberativos (Jean Marcelo) (SUPRESSÃO)				
	A partir da lei de Responsabilidade Educacional, nível Federal, estabelecer a lei de responsabilidade educacional, municipal com participação pública de sua elaboração . (SUPRESSÃO) Autor: Patricia Callado SEDU				
	Solicito que seja apresentado por pessoa responsável da prefeitura de Sorocaba, os dados organizados do orçamento gasto do município com educação como: gasto por aluno/ano; gasto com funcionário, quanto gasta atualmente com construção de creches, quantas creches falta construir para zerar falta de vaga; se tem orçamento para aumenta o numero de vagas nas escolas municipais, etc (SUPRESSÃO) Autor: Gilberto Vanetti Instituição: Professor				
	Criar sistema de dados municipais que monitoram a qualidade do gasto público com educação, adicional aos que são feitos pelo Instituto Anísio Teixeira. Autor: Francisco Carlos Ribeiro Instituição: FATEC Sorocaba				
	6 – Divulgação dos gastos públicos Municipais em Educação no portal de transparência na forma técnica e simplificada de acesso a população em geral e com acompanhamento pelo Fórum Municipal de Educação a ser criado no âmbito Municipal com a realização de audiência pública sobre os investimentos e gastos em educação pública Municipal (Moacir L. de Souza Junior) (SUPRESSÃO)				
	Elaborar estudo de custos e elencar prioridades para que sejam alcançadas as Metas do PME. (SUPRESSÃO) Autor: EM “Flávio de Souza Nogueira”				
	Criar comissões de fiscalização de obras, criadas por munícipes e profissionais da área de educação do bairro. Que seja criada à partir do ano de 2016 e até final 2017 contemple todos os bairros. (SUPRESSÃO) Autor: Valdirene Instituição: CEI 13 Aprimorar o portal de transparência municipal e que exista				



Plano Municipal de Educação de Sorocaba



- Texto-base versão 1.0 -

	seção própria referente à educação com os repasses e gastos referentes ao investimento público em educação pública do Plano Nacional de Educação, com uma linguagem acessível à população. (SUPRESSÃO) Autor: Maria Elaine de Oliveira Cardoso Instituição: EM “Tadeusz Jozefczyk”				
	7 – Criação de um Fórum Municipal para acompanhamento e fiscalização dos investimentos e a utilização dos recursos (Andréia R.O. Camargo) (SUPRESSÃO)				
	Que o PIB da cidade de Sorocaba seja divulgado no portal de transparência e em todos os meios de comunicação da cidade. Acesso do valor dos gastos do município à todos os munícipes que desejarem consulta. (Maria Maia da Cruz – CEI 84 Osmar de Oliveira) (SUPRESSÃO)				
	4 – (Mudança da estratégia 20.3) Criar acesso a dados para as próximas conferências. Criar site qualidade gasto público com plenárias Municipais, Estaduais e União sobre indicações sobre qualidade do gasto público (Francisco Carlos Ribeiro) – Francisco/ Fernando (SUPRESSÃO)				
	<u>Plataforma on-line</u>				
	Criar uma plataforma para aulas on line, entrega de trabalhos, chat, reposição de aulas, entendendo que essas estratégias estejam em consonância com as aulas presenciais (Fernando Freitas) (SUPRESSÃO)				
	5a – (Alteração da estratégia 20.2e) A reposição de aulas e recuperação seja com profissionais concursados de preferência na área da Educação. Nas Plataformas on-line (Claudínise Rosa) (SUPRESSÃO)				
	Cria uma plataforma digital e online (web site e/ou App) para qualificação do profissional de educação (auxiliares/professores...), assim com um sitio online para os alunos, uma espécie de qualificação e aprimoramento destes discentes, não excluindo a obrigatoriedade do presencial. (Jean Maschelo – CEI 100) (SUPRESSÃO)				

Sorocaba, ____ de _____ de _____.

Coordenador do GT: nome:

assinatura:



Plano Municipal de Educação de Sorocaba



- Texto-base versão 1.0 -

Relator do GT:

nome:

assinatura: